

CONTEÚDO PARA AS AVALIAÇÕES ON-LINE – 2º TRIMESTRE/2020

6º ano – Anos Finais



COLÉGIO
marillac

| | |
|---|---|
| Língua Portuguesa - Verbos no modo indicativo; - As formas nominais do verbo/ locução verbal; - Conto popular | Matemática Matemática I - Livro 1 - Capítulos 7 e 8; Livro 2 - Capítulos 9 e 10; Matemática II - Livro 1 - Capítulo 8; Livro 2 - Capítulos 9 e 10; |
| Ciências Apostila 1- Capítulos 6 e 7 | História Capítulo 5: Mesopotâmia Capítulo 7: Egito: Política, economia e sociedade Capítulo 8: Egito: Cultura Capítulo 9: Fenícios, persas e hebreus |
| Geografia Apostila 2- Capítulos 9, 10 e 11 | Inglês There is and there are / Present Tense 3rd. person(he,she, it) / Frequency Adverbs / Use: who, what, when / short answers / do and does (negative and interrogative) Study vocabulary: pages: 517. 526. 534, 540 and 541 |
| Espanhol Apostila - unidades 4, 5, 6 e 7. (Presente do indicativo, pronomes pessoais e gênero das palavras) | |

CONTEÚDO PARA AS AVALIAÇÕES ON-LINE – 2º TRIMESTRE/2020

7º ano – Anos Finais



COLÉGIO
marillac

| | |
|---|---|
| Língua Portuguesa <ul style="list-style-type: none">- Capítulo 5 - Predicado nominal/ verbos de ligação;- Palavras homógrafas;- Transitividade verbal. | Matemática <p>Matemática I - Livro 1 - Capítulos 7 e 8 e Livro 2 - Capítulos 9 e 10; Matemática II - Livro 1 - Capítulo 8 e Livro 2 - Capítulos 9 e 10;</p> |
| Ciências <p>Apostila 1- Capítulos 6,7 e 8</p> | História <p>Capítulo 5: As bases do Renascimento Capítulo 7: Reforma Protestante: luteranismo, anabatismo e anglicanismo Capítulo 8: Reforma Protestante: calvinismo e Contrarreforma Capítulo 9: Mercantilismo</p> |
| Geografia <p>Apostila 2- Capítulos 9, 10 e 11</p> | Inglês <p>There was and there were / some and any - something, anything... / quantifiers: much, many, a little , a few... / WH-words: who, what, when, how often + frequency adverbs Study vocabulary: about texts SUMMER and WINTER</p> |
| Espanhol <p>Apostila - unidades 4, 5, 6 e 7 (muy, mucho, pretéritos e conjugação verbal + vocabulário)</p> | |

CONTEÚDO PARA AS AVALIAÇÕES ON-LINE – 2º TRIMESTRE/2020

8º ano – Anos Finais



COLÉGIO
marillac

| | |
|--|---|
| Língua Portuguesa <ul style="list-style-type: none">- Transitividade verbal;- Predicativo do sujeito e predicativo do objeto;- Adjunto adnominal/ complemento nominal | Matemática <p>Matemática 1 - capítulos 5, 6, 7 e 8</p> |
| Ciências <p>Apostila 1- Capítulos 5, 6 e 7</p> | História <p>Capítulo 7: Independência das Treze Colônias Capítulo 8: Revolução Francesa: a França pré-revolucionária Capítulo 9: Revolução Francesa: a Assembleia e a Monarquia Constitucional Capítulo 10: Revolução Francesa: República Jacobina e o Diretório</p> |
| Geografia <p>Apostila 2- Capítulos 9, 10 e 11</p> | Inglês <p>Past Tense of the verbs / Comparative of superiority and inferiority / superlative of superiority and inferiority / relative pronouns: who, whom., whose, where, that prefix and suffix + root/ prepositions of place</p> |
| Espanhol <p>Apostila - unidades 4, 5, 6 e 7 (interpretação de textos, futuro e perífrasis)</p> | |

CONTEÚDO PARA AS AVALIAÇÕES ON-LINE – 2º TRIMESTRE/2020

9º ano – Anos Finais



COLÉGIO
marillac

| | |
|---|--|
| Língua Portuguesa <ul style="list-style-type: none">- Período composto por subordinação;- Oração subordinada substantiva;- Concordância nominal. | Matemática <p>Matemática 1- capítulos 6, 7 e 8</p> |
| Ciências <p>Apostila 1 Química- Capítulos 3 e 4 Física- Capítulos 3 e 4 Biologia- Capítulos 4 e 5</p> | História <p>Capítulo 5: Revolução Russa - Antecedentes Capítulo 6: Revolução Russa: da NEP ao stalinismo Capítulo 7: República Oligárquica: movimentos sociais. Capítulo 8: A crise de 1929</p> |
| Geografia <p>Apostila 2- Capítulos 9, 10, 11 e Início do 14</p> | Inglês <p>Used to + questions / Features of persuasion / Relative Pronouns when, why, whose, which, where, who, whom, that / Non - defining and defining relative pronoun Study: irregular verbs, vocabulary pages: unit 6 page 602 - unit 7 page 608 - unit 9 page 488</p> |
| Espanhol <p>Apostila - unidades 4, 5, 6 e 7 (estilo directo, estilo indirecto, preteritos de subjuntivo)</p> | |